

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МДОУ «Детский сад №55»
Протокол №5 от 30.05.2025г.



**Положение
о календарно-тематическом планировании
в муниципальном дошкольном образовательном
учреждении
«Детский сад №55 комбинированного вида»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 25 июля 2022 года, в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденным приказом Минобрнауки России №1155 от 17 октября 2013г с изменениями на 21 января 2019 года, Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Приказом Министерства просвещения РФ от 06.11.2024 №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования», приказом МДОУ «Детский сад №55», Уставом МДОУ «Детский сад №55».

1.2. Данное Положение устанавливает цели и задачи календарно-тематического планирования, технологию разработки, структуру, требования к его содержанию и оформлению.

1.3. **Календарно-тематический план** – инструмент организации учебно-воспитательного процесса, который определяет систему организации образовательной деятельности, реализуемой дошкольным образовательным учреждением, применительно к конкретной возрастной группе, с учетом Федерального образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), национально-регионального компонента.

1.4. **Календарно-тематический план** является неотъемлемой частью рабочей программы возрастной группы, разрабатывается педагогами всех возрастных групп, а также специалистами детского сада и включает обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

1.5.В календарно-тематическом плане определены порядок, последовательность осуществления образовательной деятельности с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов работы.

1.6.Календарно-тематический план разрабатывается по всем образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие.

1.7.Структура календарно-тематического планирования является единой для всех педагогических работников дошкольного образовательного учреждения.

1.8.Воспитатели ДОО, работающие в одной группе, совместно разрабатывают календарно-тематическое планирование для контингента воспитанников возрастной группы. Учитель-логопед разрабатывают календарно-тематическое планирование на группу детей с учетом их речевых и возрастных особенностей. Учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре разрабатывают календарно-тематическое планирование на каждую возрастную группу с учетом особенностей контингента воспитанников.

1.9.Календарно-тематическое планирование разрабатывается педагогом на учебный год.

1.10.Проектирование содержания образования осуществляется педагогическими работниками в соответствии с уровнем их профессионального мастерства и авторским видением.

1.11.За полнотой и качеством реализации календарно-тематического плана осуществляется должностной контроль со стороны заведующей и старшего воспитателя дошкольного образовательного учреждения.

2.Функции, цели и задачи календарного планирования

2.1.Цель календарного планирования заключается в моделировании образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы ДОО с учетом реальных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников каждой возрастной группы.

2.2.Календарно тематический план выполняет ряд функций:

- **структурирование образовательного процесса** (планирование помогает организовать учебно-воспитательную работу в соответствии с образовательными стандартами);
- **определение целей и задач** (планирование определяет конкретные цели, задачи, темы занятий и методы работы с детьми, учитывая их возрастные и индивидуальные особенности);
- **соответствие образовательным стандартам** (планирование обеспечивает соответствие процесса обучения требованиям и целям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО);
- **оценка прогресса** (планирование включает методы оценки достижений детей, что позволяет следить за их прогрессом и адаптировать образовательный процесс);
- **обеспечение выполнения образовательной программы** (план помогает равномерно распределить программный материал в течение года, своевременно закрепить его, избежать перегрузки).

2.3.Задачи календарно-тематического планирования:

- определить содержание, объем и порядок изучения образовательной области с учетом целей, задач, специфики образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения и контингента воспитанников;

- определить планируемые результаты освоения детьми образовательной программы в каждой возрастной группе;
- совершенствовать вариативные формы, способы, методы и средства реализации образовательной программы ДОО, которые специфичны для конкретного возраста и (или) цели контингента детей каждой возрастной группы.

2.4. Календарно-тематический план регламентирует деятельность воспитателей и специалистов в процессе реализации основной общеобразовательной программы и содержания психолого-педагогической работы по основным направлениям развития детей дошкольного возраста.

3. Технология разработки календарно-тематического планирования

3.1. Разработка содержания календарно-тематического плана должна отвечать ведущему критерию — соответствие современному содержанию и технологиям дошкольного образования, основным направлениям личностно-ориентированного взаимодействия с воспитанниками ДОО, принципам, заложенным в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (ФГОС ДО), в Федеральной образовательной программе дошкольного образования (ФОП ДО).

3.2. Основной характеристикой календарно-тематического плана педагога ДОО являются развивающий характер, учет возможностей самовыражения воспитанников, комплексный и интегрированный подход к содержанию, показатели результативности.

3.3. Допускается разработка календарно – тематического плана творческой группой педагогов ДОО. Данное решение должно быть принято коллегиально на Педагогическом совете и утверждено приказом заведующей ДОО.

4. Структура календарно-тематического плана

4.1. Структура календарно-тематического плана является формой представления образовательных областей как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

Титульный лист

- название с указанием конкретной группы, год реализации;

1. Пояснительная записка

- 1.1. Цели и задачи реализации календарно-тематического планирования.
- 1.2. Возрастные особенности воспитанников группы.
- 1.3. Планируемые результаты освоения (целевые ориентиры).
- 1.4. Особенности проведения педагогической диагностики.

4.2. Календарно-тематическое планирование по образовательным областям.

5. Контроль

5.1. Контроль реализации календарно – тематического планирования осуществляется старшим воспитателем в соответствии с планом контроля дошкольного образовательного учреждения.

5.2. Ответственность за полноту и качество реализации календарно – тематического планирования возлагается на воспитателей и специалистов дошкольного образовательного учреждения.

5.3. Ответственность за контроль полноты реализации календарно – тематического планирования возлагается на методиста дошкольного образовательного учреждения.

6. Хранение календарно-тематических планов

6.1. Календарно-тематические планы педагогов хранятся в электронном виде у

старшего воспитателя и воспитателей группы и распечатываются в случае проведения проверки контролирующими органами.

Календарно-тематические планы хранятся до окончания образовательных отношений с родителями (законными представителями) воспитанников данной возрастной группы.

6.2.К календарно-тематическим планам имеют доступ все воспитатели, а также администрация дошкольного образовательного учреждения

7.Заключительные положения

7.1.Настоящее Положение о календарно-тематическом планировании является локальным нормативным актом ДОО, принимается на Педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующей дошкольным образовательным учреждением.

7.2.Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

7.3.Положение принимается на неопределенный срок.

7.4.После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.